

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**Институт физического воспитания и спорта
Кафедра спортивных дисциплин**



**Директор Института физического
воспитания и спорта**
А.А. Губарев
А.А. Губарев 20 25 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
Баскетбол с методикой преподавания**

По направлению подготовки – 49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки – Физкультурное образование

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Курс: ОФО 1курс (1-2 семестр); ЗФО 1курс (1-3триместр)

Разработчик

к.п.н., доцент

Шкурин А.И.

старший преподаватель Дроздов Д. В.

Заведующий кафедрой

спортивных дисциплин, к.п.н., доцент

Шкурин А.И. **Шкурин А.И.**

Протокол

от « 25 » 12 2024 г. № 5

Луганск, 2025

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины «Плавание с методикой преподавания» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплин.

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура и профилю Физкультурное образование очной и заочной форм обучения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 № 940 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 18.10.2013 г. №544н

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и их индикаторов достижений:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Профессиональные	
ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	Знает: <ul style="list-style-type: none"> - значение и виды гимнастики, легкой атлетики, спортивных и подвижных игр, плавания, лыжного спорта как базовых видов спорта; - средства гимнастики и возможностей их применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности; - основы обучения гимнастическим упражнениям; - методики обучения технике легкоатлетических упражнений; - методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами легкой атлетики; - методики обучения способам передвижения на лыжах; - методики обучения способам плавания; - средства спортивных и подвижных игр и возможностей их применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> - организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательных организациях. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы организации учебной деятельности на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся; - использовать методы, - распределять на протяжении занятия средства гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта с учетом их влияния на организм занимающихся; - показывать наглядно и правильно выполнение упражнений в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте; - контролировать и оценивать работу обучающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств гимнастики, легкой атлетики, спортивных и подвижных игр, плавания, лыжной подготовки; - определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте, подбирать приемы и средства для их устранения; - использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности занимающихся на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту; - нормировать и регулировать нагрузки на занятиях с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; - применять методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития и физической подготовленности обучающихся. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и
--	--

	<p>возраста контингента занимающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - техникой общеподготовительных, специально-подготовительных и соревновательных гимнастических элементов, гимнастическим стилем исполнения гимнастических упражнений; - техникой видов легкой атлетики на уровне выполнения контрольных нормативов; - техникой способов плавания и прикладного плавания на уровне выполнения контрольных нормативов; - техникой способов передвижения на лыжах на уровне выполнения контрольных нормативов; - техникой двигательных действий спортивных игр и содержания действия подвижной игры; <p>навыками проведения внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФП, спортивных секций).</p>
--	--

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Техника перемещений: бег, остановки, повороты, прыжки и методика обучения	ОПК-3	Оценка технической подготовленности.
Техника владения мячом: ловля двумя руками на месте и в движении, передача мяча двумя руками от груди, двумя руками сверху и методика обучения	ОПК-3	Оценка технической подготовленности.
Техника ведение мяча на месте и в движении по прямой, с изменением скорости и направления движения и методика обучения	ОПК-3	Оценка технической подготовленности. Выполнение контрольных нормативов
Техника броска мяча в корзину после двойного шага и методика обучения	ОПК-3	Оценка технической подготовленности. Выполнение контрольных нормативов
Техника броска мяча в корзину в движении и методика обучения	ОПК-3	Оценка технической подготовленности.
Техника броска мяча с близкого расстояния и методика обучения	ОПК-3	Оценка технической подготовленности.
Техника штрафного броска и методика обучения	ОПК-3	Оценка технической подготовленности.

		Выполнение контрольного нормативов
Промежуточная аттестация	ОПК-3	Зачет, экзамен (выполнение практических заданий, устный опрос)

1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
ОПК-3	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значение и виды гимнастики, легкой атлетики, спортивных и подвижных игр, плавания, лыжного спорта как базовых видов спорта; - средства гимнастики и возможностей их применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности; - основы обучения гимнастическим упражнениям; - методики обучения технике легкоатлетических упражнений; - методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами легкой атлетики; - методики обучения способам передвижения на лыжах; - методики обучения способам плавания; - средства спортивных и подвижных игр и возможностей их применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности; - организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательных организациях. <p>2.1 Б.ОПК-3.Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы организации учебной деятельности на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся; - использовать методы, - распределять на протяжении занятия средства гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта с учетом их влияния на организм занимающихся; - показывать наглядно и правильно выполнение упражнений в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте; - контролировать и оценивать работу обучающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств гимнастики, легкой атлетики, спортивных и подвижных игр, плавания, лыжной подготовки; - определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте, подбирать приемы и средства для их устранения; - использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности занимающихся на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту;

	<ul style="list-style-type: none"> - нормировать и регулировать нагрузки на занятиях с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; - применять методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития и физической подготовленности обучающихся. <p>3.1_Б.ОПК-3.Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся; - техникой общеподготовительных, специально-подготовительных и соревновательных гимнастических элементов, гимнастическим стилем исполнения гимнастических упражнений; - техникой видов легкой атлетики на уровне выполнения контрольных нормативов; - техникой способов плавания и прикладного плавания на уровне выполнения контрольных нормативов; - техникой способов передвижения на лыжах на уровне выполнения контрольных нормативов; - техникой двигательных действий спортивных игр и содержания действия подвижной игры; <p>навыками проведения внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФП, спортивных секций).</p>
--	---

1.6 Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
1 семестр	
Передача мяча выполняется одной рукой от плеча, с расстояния 1,5 м, учитывается количество передач выполненных за 30 сек.	10
Техника броска мяча в корзину после двойного шага, учитывается количество попаданий и правильность выполнения;	5
Штрафной бросок-учитывается количество попаданий	5
Обводка ограниченной зоны за определенное количество времени.	5
Самостоятельная работа(схема игровой площадки)	5
Итого за семестр:	30
2 семестр	
Методика судейства игры	10
Проведение урока по баскетболу	10
Написание плана-конспекта урока по баскетболу	5
Самостоятельная работа	5
Итого за семестр:	30
2 семестр	
Практические нормативы	10

Судейство соревнований	5
Сдача зачетных требований	10
Итого за семестр:	25
Экзамен	15
Итого за год:	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90-100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83-89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75-82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63-74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения	

		учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50-62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21-49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0-20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Критерии оценивания результатов выполнения контрольных упражнений

оценка	Двойной шаг	Передачи мяча	Штрафной бросок	Обводка зоны	Написание конспекта урока	Проведение урока	Методика судейства	Самостоятельная работа
1	4	18	3	25	0	0	1	
2	5	19	4	20	5	4-2	3	
3	6	20	5	18	10	8-6	4	

4	8	25	7	16	15	14-10	5	
5	10	30	10	15	20	15	7	

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

1. История развития баскетбола
2. Порядок выполнения замен в баскетболе, их количество. Форма игроков
3. Капитан, его права и обязанности
4. Методика ведения протокола по баскетболу
5. Отличие мини-баскетбола от баскетбола
6. Круговой способ проведения соревнований. Таблица результатов игр и её заполнение.
7. Олимпийский способ (с выбыванием) проведения соревнований. Таблица результатов игр и её заполнение.
8. Форма судейских бригад по баскетболу и их количественный состав.
9. Методика обучения отбором и перехватам мяча в баскетболе.
10. Групповые действия в баскетболе: взаимодействие 2-3 игроков, «восьмёрка», «скрестный выход».
11. Организация и проведение соревнований. Правила соревнований.
12. Начало и окончание игры в баскетболе,
13. Сущность, характеристика баскетбола
14. Системы нападения в баскетболе
15. Права и обязанности старшего судьи и судей в поле
16. Системы защиты в баскетболе.
17. Взаимодействия 2-3 игроков «двойка», «тройка».
18. Размеры площадки, щита и кольца.
19. Окончание матча в баскетболе
20. Когда включаются и останавливаются часы, минутные перерывы, замена игроков
21. Содержание правил игры и основы методики судейства в баскетболе. Классификация фолов.
22. Имеют ли право игроки команды во время игры, встречи заменять майки? Где должны находиться игроки и тренер во время матча и перерыва?
23. Физические качества, развивающиеся при занятиях баскетболом.
24. Что такое общефизическая подготовка (ОФП), специальная физическая подготовка (СФП) и чем определяется?
25. Обязанности главного судьи соревнований по баскетболу.
26. Способы проведения соревнований. Таблица результатов игр и ее заполнение.
27. В какой форме должна выступать команда? Может ли игрок изменить свой номер во время соревнований?

28. Средства учебно-тренировочного процесса.
29. Особенности методики обучения технике в баскетболе (этапы, основные задачи, средства и методы).
30. Классификация и методика обучения технике перемещений в нападении в баскетболе.
31. Классификация и методика обучения технике перемещений в защите в баскетболе.
32. Классификация и методика обучения технике ловли мяча в баскетболе.
33. Классификация и методика обучения технике передач мяча в баскетболе.
34. Классификация и методика обучения технике бросков в баскетболе.
35. Классификация и методика обучения технике ведения в баскетболе.
36. Классификация и методика обучения технике овладения мячом в защите в баскетболе.
37. Классификация и методика обучения индивидуальным тактическим действиям в нападении в баскетболе.
38. Классификация и методика обучения индивидуальным тактическим действиям в защите в баскетболе.
39. Классификация и методика обучения групповым тактическим действиям в нападении в баскетболе.
40. Классификация и методика обучения групповым тактическим действиям в защите в баскетболе.
41. Классификация и методика обучения командным тактическим действиям в нападении в баскетболе.
42. Классификация и методика обучения командным тактическим действиям в защите в баскетболе.
43. Правила игры двадцати четырех и четырнадцати секунд, восьми секунд, пяти секунд, 3 секунд.
44. Классификация технических элементов игры в баскетбол в нападении и защите.
45. Классификация тактических действий игры в баскетбол в нападении и защите.
46. Права и обязанности старшего судьи.
47. Психологическая подготовка при занятии баскетболом.
48. Описание тактики игры в защите. Приемы и сочетания.
49. Судьи: права и обязанности.
50. Секретарь основного протокола, его права и обязанности.
51. Физическая подготовка при занятии баскетболом.
52. Описание техники стойки, перемещения остановки и поворотов. Методика обучения.
53. Описание техники ловли и передач мяча разными способами. Методика обучения.
54. Правила игры: спорный бросок, поочередное владение, спорный мяч.
55. Описание техники ведения мяча. Методика обучения.
56. Описание техники игры в нападении. Приемы и сочетания.

57. Описание техники броска различными способами на месте и в движении. Методика обучения.
58. Описание техники броска одной рукой от головы на месте и в движении. Методика обучения.
59. Описание тактики игры в нападении. Приемы и сочетания.
60. Фолы, их классификация, определения и наказание.
61. Тайм-аут, замена: определение, правило, процедура.
62. Описание техники игры в защите. Приемы и сочетания.
63. Классификация ведения мяча в баскетболе.
64. Классификация передачи мяча в баскетболе.
65. Классификация бросков мяча в баскетболе.
66. Индивидуальные действия игрока в нападении.
67. Индивидуальные действия игрока в защите.
68. Групповые взаимодействия игроков в нападении.
69. Групповые взаимодействия игроков в защите.
70. Последовательность изучения овладения основами техники игры.
71. Игровая площадка: разметка, зоны.
72. Теоретическая подготовка при занятии баскетболом.
73. Права и обязанности группы статистов.
74. Состав судейской бригады их права и обязанности.
75. Секундометрист, его права и обязанности.
76. Особенности командных действий в нападении.
77. Особенности командных действий в защите.
78. Игровая форма и другая экипировка.
79. Оператор устройства двадцати четырех секунд, его права и обязанности.
80. Помощник секретаря (оператор табло), его права и обязанности.